

РАССМОТРЕН
общим собранием
работников Учреждения
МДОАУ №27
Протокол № 4 от 29.03.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад № 27» г.Оренбурга
за 2022 год**

г. Оренбург, 2023 г.
СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности	стр. 4
1.2. Оценка системы управления организации	стр. 7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 9
1.4. Оценка организации учебного процесса	стр. 11
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр. 13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 14
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр. 16
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр. 18
1.9. Оценка материально-технической базы	стр. 19
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 20
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	стр. 21

Информационная справка

Полное и сокращенное наименование учреждения

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 27», МДОАУ № 27

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты

Оренбургская область, 460045, г. Оренбург, ул. Беляевская, д.55а

Россия, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Беляевская, д.55А

8(3532)43-13-63

8(3532)43-13-63

27.sadoren.ru

mdoay27@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию *1974 год*

Ведомственная принадлежность - автономное учреждение

Форма собственности *муниципальная*

Учредительные документы

Устав, утвержден Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 05.11.2019г. № 959

Правоустанавливающие документы:

Лицензия №1711-2 от 03.06.2015

Свидетельство о регистрации юридического лица №4202-Г от 21.07.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56АА 783803 от 26.05.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-АБ 784813 от 26.11.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 07.06.1995 г.

Режим работы учреждения

Пятидневная рабочая неделя

с 7:00 до 19:00

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения

Проектная мощность детского сада – 140 детей (6 групп)

Фактическая наполняемость - 220 воспитанников (6 групп)

Наполняемость составляет 170%

Структура учреждения

В 2022 году:

группа для детей 3-4 лет – 2 единицы;

группа для детей 4-5 лет – 1 единица;

группа для детей 5-6 лет – 1 единица;

группа для детей 6-7 лет – 2 единицы.

I. Аналитическая часть отчета

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 27» (далее ДОО) организована в соответствии с действующими документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) – 220 воспитанников, 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

В 2022 году детском саду функционировало 6 групп. Возрастной состав детей - от 2 до 7 лет:

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей в группе
2 младшая	2 – 4 года	2 группы	62 ребенка
Средняя группа	4 – 5 лет	1 группа	34 ребенка
Старшая группа	5 – 6 лет	1 группа	46 детей
Подготовительная группа №1,2	6 – 7 лет	2 группы	78 детей
Итого		6 групп	220 воспитанников

Социальный статус семей воспитанников:

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество обучающихся в ДОО, чел.	220
2	Количество семей, ед. из них:	
2.1	- полных	186
2.2	- неполных	34
2.3	- семей риска	-
2.4	- многодетных (3, 4, 5 и более детей)	28 из них: 1 семья – 6 детей 3 семья – 4 ребенка 24 семьи – 3 ребенка
2.5	- имеющих ребенка инвалида	1
2.6	- молодых (возраст одного из родителей не более 35 лет)	164
2.7	- имеющих официальный статус малообеспеченных	-
3	Количество семей, имеющих статус беженцев	-
4	Количество семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-
5	Количество семей, один родитель или оба родителя которых, не являются гражданами Российской Федерации (перечислить гражданами каких стран такие семьи являются)	1 семья - Таджикистан
6	Количество семей, имеющих регистрацию по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории города Оренбурга	190
7	Количество семей, не имеющих регистрацию по месту	30

	<p>жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории города Оренбурга (перечислить территории на которых такие семьи зарегистрированы)</p>	<p>Оренбургский район – 19, Акбулак – 1, Орск – 4, Соль-Илецк – 2, Переволоцкий р-он – 1, Беляевский р-он – 1, Шарлыкский р-он – 2.</p>
--	---	---

Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающем к ДОО микрорайоне города. Преобладают дети из полных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, всеобучи, консультации; мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний;
- общение в социальных группах (В Контакте, Одноклассники, Телеграмм)
- совместное участие в проектной деятельности (спортивные, культурные);
- ведение сайта ДОО.

Таким образом, в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. 94% родителей полностью удовлетворены качеством и результатом образовательной деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №27» разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МДОАУ №27.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников, посещающих ДОО.

Программа рассчитана на все категории детей из полных и неполных, многодетных семей, детей одиноких родителей, детей, родители которых находятся на военной службе и др.

Структура Программы включает в себя три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей (законных представителей), а также возможности педагогического коллектива: «Ладушки» и «Мы - Россияне».

Программа «Ладушки» разработана для детей 2-4 лет.

Основная цель Программы «Ладушки» - это создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующих повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.

Программа «Мы – Россияне» разработана для детей 4-7 лет.

Основная цель Программы «Мы – Россияне» - это приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, области. Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

В 2022 году, дошкольная организация самостоятельно разработала «Рабочую программу воспитания», «Календарный план воспитательной работы» и приступила к их реализации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2022 году, педагогами детского сада систематически проводились консультации, родительские всеобучи, оказывалась методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей (мониторинг участия родителей при проведении данных мероприятий составил – 39% от списочного количества детей и 61% от фактического присутствия детей в ДОО).

Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным участником в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.2.Оценка системы управления

Управление МДОАУ №27 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Единоличным исполнительным органом МДОАУ №27 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В МДОАУ №27 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В соответствии с пунктом 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОАУ №27 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОАУ №27 созданы и действуют:

- Совет родителей.
- Первичная профсоюзная организация сотрудников.

Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МДОАУ №27 закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; -организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического

	<p>опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Представительные органы управления	
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров

	(конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения

*Таким образом, структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование Учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО. Все это дает право **высоко** оценить созданную систему управления Учреждением.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям:

№	Образовательные области	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Социально-коммуникативное развитие	97,5%	2,5%	0,0%
2	Познавательное развитие	78,6%	21,4%	0,0%
3	Речевое развитие	79,6%	20,4%	0,0%
4	Художественно-эстетическое развитие	83,8%	16,2%	0,0%
5	Физическое развитие	94,5%	5,5%	0,0%
Итого		86,8%	13,2%	0,0%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», и прослеживается положительная динамика.
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям, «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Педагоги тесно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по реализации ОП ДО. Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- родительские всеобучи;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные и подгрупповые консультации;
- инструктажи;
- наглядная информация в родительских уголках групп и в холле детского сада;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе (проектная деятельность, тематические выставки, создание мини-музеев, конкурсы, акции, праздники и досуги, экскурсии и др.);
- развитие и обогащение предметно – развивающей среды;
- выставление информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОУ;
- работа родительского комитета ДОУ.

На базе детского сада работает консультационный центр, в работе которого принимают участие специалисты ДОО – учитель-логопед, педагог-психолог, которые проводят с родителями индивидуальные консультации.

Таким образом, организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения

детьми образовательной программы за отчетный период. Содержание и качество подготовки обучающихся заслуживает **высокой** оценки.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 220 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования, и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 90% и части формируемой участниками образовательных отношений 10% от общего объема.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Все воспитанники разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В ДОО ежегодно осуществляется поддержка детской инициативы и участие воспитанников в конкурсном движении. С целью предоставления возможности воспитанникам реализовать свой потенциал в 2022 году были созданы условия для участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня (в 2022г. – 84% воспитанников Учреждения, в 2021г. – 78% воспитанников Учреждения).

Конкурсное движение среди воспитанников:

Всероссийский уровень		Международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Призовые места	Участник	Призовые места	Участник	Призовые места	Участник	Призовые места	Участник
39	8	23	6	7	4	3	1

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующим СанПин:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

В течение 2022 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились различные закаливающие мероприятия. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий проводимых педагогами и сотрудниками детского сада с детьми, просветительской работе с родителями, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом.

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В ДОО организовано 5-разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Таким образом сбалансированное питание, круглогодичное употребление овощей, фруктов и соков способствует укреплению детского растущего организма.

*Таким образом, организация учебного процесса получает **хорошую** оценку так, как он построен в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН, другими локальными актами ДОО и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.*

1.5. Оценка востребованности выпускников

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с перспективным планированием по образовательной программе дошкольного образования на основе календарного графика и учебного плана. Целесообразное использование данных документов, а так же использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволили повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

Основная часть выпускников в 2022г. поступили для обучения в школы № 35 (50 детей), №6 (14 детей), №65 (7 детей), 7 воспитанников поступили на обучение в различные лицеи и гимназии города Оренбурга.

Таким образом, при поступлении в школу воспитанники МДОАУ №27 социально адаптированы, соответствуют социально–нормативным, возрастным характеристикам

возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году ДОО было полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Отсутствие вакансий обеспечивает необходимое условие качественной реализации образовательной программы.

В Учреждении работают 15 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель–логопед, 1 музыкальный руководитель.

По педагогическому стажу педагоги распределены следующим образом:

годы	стаж педагогической работы				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	Свыше 25 лет
2020 уч. год	1(6%)	1(6%)	6(41%)	6(41%)	1(6%)
2021 уч. год	2(13,3%)	2(13,3%)	5(33,5%)	4(26,6%)	2(13,3%)
2022 уч.год	2(13,3%)	2(13,3%)	5(33,5%)	4(26,6%)	2(13,3%)

По возрастному цензу педагогов распределены следующим образом:

годы	возраст педагогов				
	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет
2020 уч. год	–	5(33%)	4(27%)	5(33%)	1(7%)
2021 уч. год	–	3(20%)	4(26,6%)	5(33,4%)	3(20%)
2022 уч.год	–	3(20%)	4(26,6%)	5(33,4%)	3(20%)

Образовательный уровень педагогов составляет:

годы	Высшее	Среднее специальное
2020 уч. год	12(80%)	3(20%)
2021 уч. год	12(80%)	3(20%)
2022 уч.год	13(93%)	2(7%)

Категорийность педагогов

годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2020 уч. год	4(27%)	9(60%)	-	2(13%)
2021 уч. год	6(40%)	7(46,6%)	-	2(13,4%)
2022 уч.год	4(27%)	9(60%)	2(13%)	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В течение 2022 года педагоги Учреждения (100%) принимали активное участие во всероссийских, муниципальных конкурсах, методических мероприятиях, научно-практических конференциях. Все это позволяет не только повысить уровень профессионализма педагогов, но и способствует повышению качества воспитания, образования детей, а также является мощным моральным стимулом для развития и поддержания имиджа, как педагогов, так и Учреждения в целом.

Конкурсное движение среди педагогов ДОО:

Всероссийский уровень		Международный уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
Призовые места	Участник	Призовые места	Участник	Призовые места	Участник	Призовые места	Участник
119	68	43	16	12	3	18	6

В 2022 году два педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, один педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги в течение года занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: трансляция опыта на личных сайтах, на сайте Учреждения, выступления, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации, образовательные проекты и т.п.

С целью реализации задач, по теме научно-методической работы «Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», в течение 2022 года были проведены различные формы методической работы:

Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации	Зам.зав. по ВО и МР Педагоги ДОО
	Прохождение вебинаров	
	Конкурсное движение	
	Аттестация педагогических работников	
	Работа по самообразованию	
Консультации	«Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения»	Аюпова Т.В.
	Профессиональное выгорание педагогов	
Обмен опыта	Показ открытых занятий	Зам.зав. по ВО и МР Педагоги ДОО
Доклады на педагогических часах	Реализация образовательной программы ДОО, «Рабочей программы воспитания»	Зам.зав. по ВО и МР Педагоги ДОО
Научно-практическая конференция	«Система работы в ДОО по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Зам.зав. по ВО и МР

Результатом данной работы стало повышение профессиональной компетентности педагогов.

Все педагоги ДОО (100%) в 2022 году принимали активное участие в конкурсном движении различных уровней.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов

Учреждения решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

*Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями дошкольного образования. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Таким образом, учитывая все представленные данные можно **высоко оценить** качество кадрового обеспечения.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, у воспитателей в группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

Все программно-методическое обеспечение МДОАУ №27 соответствует ОП ДО, ФГОС ДО. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и способствует достижению успехов в конкурсном движении.

Методической службой ДОО в 2022 году были разработаны:

- «Образовательная программа дошкольного образования»;
- «Рабочая программа воспитания»;
- календарный план воспитательной работы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- годовой план деятельности Учреждения (с приложением);
- план-программа летней оздоровительной работы.

К методическим материалам, используемым при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №27, относятся разработанные заместителем заведующего по ВОиМР и педагогами ДОО на основе личного опыта работы, различные методические материалы:

№	ФИО педагога	Методические материалы
1	Миронова Наталья Николаевна заместитель заведующего по ВО и МР	Инновационный подход к организации РППС группы
2	Малахова Галина Петровна музыкальный руководитель	Региональный компонент в ДОО: художественно-эстетическое развитие дошкольников
3	Головатюк Галина Владимировна учитель-логопед	Развитие речи детей младшего возраста посредством фольклора
4	Аюпова Татьяна Владимировна педагог-психолог	Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста
5	Бесага Ольга Александровна воспитатель	Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры
6	Перегудова Наталья Алексеевна воспитатель	Формирование элементарных математических представлений у детей с ОВЗ с использованием технологии «Обучение в движении»
7	Агишева Зульфия Баязитовна воспитатель	Организация и руководство творческими играми детей
8	Романова Ольга Николаевна воспитатель	Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство
9	Леонтьева Гузель Зуфаровна воспитатель	Игры и игровые упражнения по развитию временных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ
10	Новичкова Оксана Владимировна воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями
11	Одинцова Надежда Юрьевна воспитатель	Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста

С целью информирования родителей и других заинтересованных лиц об организации образовательной деятельности, в ДОО оформлены и функционируют официальные страницы сообщества МДОАУ «Детский сад №27» города Оренбурга в «Одноклассниках» <https://ok.ru/mdoau27>, в «Вк» <https://vk.com/club213784350>, действует Телеграмм канал t.me/MDOAY27, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в детском саду.

*Таким образом, учебно-методическое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования и позволяет дать **хорошую оценку** качества учебно-методического обеспечения.*

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотечно-информационного обеспечения расположен в методическом кабинете ДОО, а так же частично в группах и кабинетах специалистов. Методическое обеспечение укомплектовано печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного использования библиотечно-информационного обеспечения имеются электронные ресурсы, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: создан официальный сайт, электронная почта, имеется доступ к сети Интернет, медиатека.

Имеются технические средства обучения, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный ноутбук	4
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	4
3	Принтер	1
4	Музыкальный центр	1
5	Магнитофон	6
6	Фотоаппарат	1
7	Мультимедийный проектор	1
8	Ламинатор	1
9	Брошюратор	1
10	Синтезатор	1
11	Музыкальная колонка	1

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение ДОО составляет 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательной программы и заслуживает хорошей оценки.

1.9. Оценка материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС ДО. Поэтому для выполнения требований закона в МДОАУ №27 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МДОАУ №27 располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании. В дошкольном учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- совмещенные музыкальный и физкультурный зал;
- спортивная площадка;
- прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием – 6;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 6;
- медицинский блок (кабинет медсестры и процедурный кабинет, изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей.

В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с областями развития образовательной программы.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием. Предметно-развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ДОО ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МДОАУ №27 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МДОАУ №27 .

*Таким образом, материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, развивающая предметно-пространственная среда соответствует содержанию образовательного процесса и реализуемым программам, запросам родителей обучающихся, что позволяет дать **хорошую оценку** материально-техническому обеспечению Учреждения.*

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОАУ №27 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, заместителями заведующего, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в МДОАУ №27 включала: оценку качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане деятельности ДОО была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогических часов.

*Таким образом, можно сделать вывод о том, что внутренняя система оценки качества образования в МДОАУ №27 осуществляется в соответствии с годовым планом деятельности ДОО и локальными нормативными актами, охватывает все стороны образовательного процесса в ДОО и заслуживает **хорошей оценки**.*

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 27, подлежащие самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	220 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	220 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	220 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	220 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/93%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/93%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/87%
1.8.1.	Высшая	4 человека/27%
1.8.2.	Первая	9 человек/60%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/7%

1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,05 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,03 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 220 детей. Показатель общей численности воспитанников свидетельствует, о том, что Учреждение по-прежнему переуплотнено, но фактический уровень посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям действующего СанПиН.

2. В 2022 уч. г. в сравнении с 2021 уч. г. снизилось количество пропущенных дней одним ребенком с 19 до 9. Что подтверждает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающимися услугами Учреждения.

3. Штат педагогических работников укомплектован полностью, и составляет 15 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 13 человек (93%). Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 2 человека (7%). В сравнении с показателями за предыдущий отчетный год эти цифры практически не изменились, так как в Учреждении сохраняется стабильность кадрового состава.

4. Результаты аттестации: 15(100%) педагогических работников ДОО аттестованы: 4 педагога (27%) имеет высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (60%), имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (13%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

5. 2 (7%) педагогических работника имеют стаж работы «до 5 лет», 2 (7%) педагогических работника имеют стаж работы «свыше 30 лет».

6. Возрастной ценз (средний возраст педагогов – 44 года, квалификационный уровень (87%)) и стаж педагогической работы педагогов (средний педагогический стаж равен – 17 лет) позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме. Наиболее успешными в деятельности МДОАУ №27 можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогов имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг в МДОАУ №27 находится на достаточно высоком уровне.

Заведующий МДОАУ № 27

 Н.И.Бочкарева